

## الموضوع | الامانة وعدم الغش

العنوان:

من غشنا فليس منا

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يطبق مغزى القصة في حياته

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ تعليمات اللعبة بدون غش

الهدف السلوكي الوجداني

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الأمانة، الصدق، الصبر

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

فوائد الذرة : يتحول الحليب إلى لبن بفضل بكتيريا مفيدة تحول سكر اللاكتوز إلى حمض اللاكتيك

المهارات المعززة:

التركيز، الحوار

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ، مسابقات

الأدوات المستخدمة:

ذرة ، شلمون ، أكواب ، أطباق ، ملعقة ، قماشة .

هدف القسم:

أن يطبق الصفات الحسنة في حياته .

طريقة التنفيذ:

أولاً قصة بعنوان مال اللبن اللبن ومال الماء للماء تلقيها المربية (سندرج رابط القصة في الملحقات) الهدف منها: معرفة الفرق بين الطمع والأمانة عندما طمع الرجل بالمال وأضاف الماء إلى اللبن الذي أصبح مغشوش وشراء الناس منه لأنهم يثقون به مما دفعه لإعادة الكرة مرات أخرى لكن سيدرك بالنهاية أنه غش الناس وأن الغش سيعود عليه وعلى عائلته بالسوء والضرر. حوار المربية مع المراهقين عن القصة.

\*فقرة الألعاب والمسابقات:

اللعبة الأولى نختار مراهقين اثنين أو ثلاثة نضع أمامهم طاولة وأمام كل مراهق طبق يحوي حبات ذرة عليهم نقلها إلى الكوب بواسطة شلمونة (مع مراعاة حجم الشلمونة مع حبات الذرة كي لا تؤذي المراهق) بشكل مسابقة بينهم .

اللعبة الثانية: نختار مراهقين اثنين نضع أمامهم مواد مشتركة مع إغماض عيونهم دون أن يعرفوا ماهي المواد ثم نختار المربية مادة وتقول اسمها مثلاً قلم عليهم البحث بأيديهم بواسطة اللمس والعثور عليه والأسرع هو الفائز.

اللعبة الثالثة: نجهز مسار من أول الحديقة إلى نهايتها ونضع فيه عدة مواد (كرات، حلقة، كتاب) ونختار مراهقين ونعطيهم بالونين عليهم توصيل المواد لنهاية المسار دون أن تقع البالونة على الأرض.

اللعبة الرابعة: نختار مراهقين ونضع أمامهم طبق الذرة وكأس على رأسهم وعليهم نقل الحبات بالملعقة مع إغماض عيونهم والكأس على رأسهم .

التقويم المرحلي:

ماذا تعلمت من القصة؟ لو كنت مكان الرجل هل ستفعل مثله؟ أعط مثلاً مر معك عن الامانة في حياتك

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

كيف نستطيع ان نصنع لبن من الحليب؟ ماهي فوائد الذرة

التقويم النهائي:

اذكر حكمة ،حديث، عن الأمانة و عدم الغش